

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JÍLOVÉ

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Školní metodik prevence: Mgr. Kamila Hendrychová

1) Charakteristika zařízení

Naši školu navštěvuje celkem 380 žáků. První stupeň zahrnuje 11 tříd a druhý stupeň 9 tříd. Převážnou část žáků tvoří žáci místní. Podmínky pro dojíždění jsou dobré. Národnostní menšiny jsou zastoupeny. Školu navštěvují žáci vietnamské a ukrajinské národnosti. Počet nezaměstnaných rodičů a počet rodin sociálně znevýhodněných odpovídá průměrné úrovni našeho kraje.

2) Současný stav problematiky

Výsledky sociologického průzkumu k tématu kouření, alkoholu a drog ukazují, že část našich žáků přišla do kontaktu s alkoholem a cigaretami (i elektronickými). Vyplnění anonymních dotazníků a použití schránky důvěry nám umožní zjistit, kde by se mohly objevit problémy se šikanou. Mapujeme také začlenění žáků národnostních menšin do třídních kolektivů.

3) Potřebnost programu

Je důležité mapovat sociálně patologické jevy na škole, zabránit jejich prohlubování. Je třeba řešit vztahy mezi žáky, podchytit projevy šikany, záškoláctví a další negativní projevy. Snažíme se řešit problémy v samém počátku. K tomu, aby plnění MPPŠ bylo co nejefektivnější, jsou potřebné fungující vztahy žák – žák, žák – učitel a učitel – rodič. Zaměřujeme se také na postavení žáků národnostních menšin v třídních kolektivech. Někteří z těchto žáků nemají při příchodu na školu ani základní znalosti českého jazyka. Těmto žákům věnujeme zvýšenou pozornost.

4) Oblasti prevence

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření (+ elektronky)
- jiné závislostní chování („virtuální drogy“ – počítače, mobilní telefony, herní konzole)

- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování žáků vůči žákům, žáků vůči pedagogickým pracovníkům
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- práce s žáky národnostních menšin

5) Cíle programu

Krátkodobé cíle

a) Úkolem je okamžitě, pružně a účinně řešit naléhavé problémy, které se „objeví“ ve schránce důvěry. Žáci musí mít pocit, že to, co je trápí, se řeší.

b) Účinně a systematicky řešit problémy, které se vyskytnou a předcházet jim. Hlavním dokumentem je školní řád, který přesně nastavuje vnitřní pravidla školy. Opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole jsou návodem, jak postupovat v krizových situacích. Ochrana pedagogických pracovníků školy před šikanou je také ošetřena školním řádem.

Dlouhodobé cíle

Důslednou prevencí budou děti vedeny k tomu, aby se dokázaly co nejlépe postavit problémům souvisejícím s kouřením, užíváním alkoholu a drog. Je nutné připravit žáky na samostatné řešení problému a naučit je odmítat, samostatně se rozhodovat.

Obecně omezit veškerá rizika a vlivy, které narušují optimální rozvoj osobnosti žáků a pozitivně ovlivňovat jejich vývoj.

Základním principem je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Jde o proces vytváření a upevňování morálních hodnot.

Je potřeba neustále vylepšovat vztahy mezi dětmi, komunikaci v rámci třídy, komunikaci mezi třídním učitelem a třídou.

Chtěli bychom docílit lepší komunikace ve vztahu učitel – rodič (pomoc rodičů při soutěžích, výletech, sportovních akcích, konzultace).

a) Dětem budou nabídnuty volnočasové aktivity.

b) Dětem bude nabídnuta pomoc při volbě povolání.

6) Cílová populace

a) Žáci – očekávané výstupy

- žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
- respektují odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení
- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- ví, co je podstatou zdravého životního stylu a snaží se o jeho realizaci
- ví, že zneužívání dítěte je trestné
- umí diskutovat o rizicích zneužívání drog
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít

b) Pedagogičtí pracovníci

- poskytování odborných informací z oblasti prevence

c) Rodiče žáků

- snaha o vzbuzování pocitu potřeby jejich spoluúčasti na řešení problémů školy – bude jim poskytnuta odborná rada a pomoc při řešení problémů

7) Oddělení nescifické a specifické prevence

Nescifická prevence

Zaměření na rozvoj harmonické osobnosti, rozvíjení nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit

Zaměření na aktivity napomáhající snižovat riziko vzniku a rozvoje nežádoucích forem chování, a to prostřednictvím lepšího využívání a organizace volného času

Široká nabídka zájmových kroužků Střediska volného času

Specifická prevence

Zaměřena na určité formy nežádoucího chování, snaha předcházet mu nebo omezit jeho nárůst, pomoc v utváření vhodného žebříčku životních hodnot

Napomáhat ke zkvalitnění vztahů a sociálního klimatu mezi žáky ve třídě

Vychovávat ke zdravému životnímu stylu

Předcházet problémům spojených s užíváním drog, alkoholu a s kouřením

Nabízet pozitivní vzory a alternativy

8) Způsob realizace

a) Zařazení problematiky v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP:

Ov, Rv, Ch Co je droga, skupiny drog

Ov, Z Cesty drog do Evropy

Ov, Z, Rv Drogy v Evropě

Ov, Ch, Př Doping

Ov, Rv, Ch, Př Negativní vliv kouření, alkoholu a drog na organismus

Ov, Rv Jak odmítnout cigaretu, alkohol, drogu

Ov, Rv Drogy a rodina

Systémové zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky dílčích předmětů

Systematické vzdělávání ŠMP

Působení na žáky v zájmu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování (spolupráce s PPP)

Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků. Středisko volného času nabízí žákům pestrou škálu zájmových kroužků.

Spolupráce s rodiči:

Osvěta

Informace – seznámení rodičů na třídních schůzkách a na internetových stránkách naší školy s preventivní strategií na naší škole

Poradenství v prevenci a při výskytu RCH

Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska možnosti vyššího výskytu RCH, péče o včasné zachycení ohrožených žáků

Poskytování poradenství školním metodikem prevence a výchovným poradcem žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům, zajišťování poradenských služeb specializovaných zařízení

9) Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Metodické pomůcky – odborná a metodická literatura pro učitele, propagační materiál

Použité formy:

- a) Skupinová práce
- b) Krátkodobé projekty
- c) Mapování sociálně patologických jevů prostřednictvím dotazníků
- d) Podporování volnočasových aktivit
- e) Ve výuce všech předmětů klást důraz na osvojování norem mezilidských vztahů
- f) Průběžné zařazování technik sociálních komunikací do výuky (besedy, přednášky, video)
- g) Účast na sportovních soutěžích
- h) Zpřístupnění informací z internetu, práce s webovými stránkami
- i) Zpracování podnětů ze schránky důvěry

Významné akce a projektové dny školy ve školním roce 2023/2024

Př. Olympiády, Besedy, Přednášky, Projektové dny, Projekty, Workshopy, Spolupráce + Exkurze, Akce s rodiči, Výlety + školy v přírodě aj.

Září

- Výukový program ZOO Ústí nad Labem
- History park Ledčice

Říjen

- Divadelní představení v Děčíně
- Exkurze – knihovna Jílové
- Den IZS
- Výukový program ZOO Děčín
- Tonda obal na cestách
- Zkus to sám
- Projektový den „Historická Praha“
- Veletrh škol Děčín
- Projektový den „Strašidelná škola“

Listopad

- Beseda – Městská knihovna Děčín
- Program zaměřený na prevenci rizikového chování dětí
- Divadelní představení „Princezna stříbrem zakletá“
- Zdobení perníčků
- Koncert ARTE TRIO
- Vánoční tvoření věnců

Prosinec

- Zdobení perníčků
- Vánoční program – zámek Děčín
- Vánoční trhy
- Divadelní představení „Vánoce v naší chaloupce“
- Projektový den „Zvířata od nejmenších po největší“
- Vánoční besídka

Leden

- Gymnázium Děčín – soutěž škol
- Divadlo Děčín – Muzikál MALÝ PRINC

Únor

- Dopravní výchova – zážitkový výukový program
- Projektový den „Pečení je hra“

- Divadlo Děčín – Velká pošťácká pohádka“
- Exkurze „IQ LANDIA Liberec“
- Projektová výuka „3D tisk“
- Hudební představení „Hudební škatulky“
- Hudební představení „HIP HOP, POP, BLUES, REGGAE“

Březen

- Projektový den „Pečení je hra“
- Exkurze u hasičů v Děčíně
- Projektový den „Velikonoce“

Duben

- Projektový den „Pečení je hra“
- Divadelní představení Ferda Mravenec v cizích službách
- Projektový den „Podpora logického myšlení“
- Mc Donald´s Cup Děčín
- Projektový den „Památky staré Prahy“
- Expozice Ráj ostrovů
- Projektový den „Den Země“
- Projektový den „Ekologie pečení“
- Den Země „Naučná stezka ZOO“
- Exkurze „Ekofarma Kamenec“

Květen

- Základy „První pomoc“
- Projektový den „Využití digitálních technologií u Policie ČR“
- Exkurze „Národní muzeum“
- Dopravní program – Hopsárium Děčín
- Beseda 8. roč. k VP s pracovníky IPS při ÚP v Děčíně
- Projektová výuka „První pomoc“
- Exkurze po pražských památkách
- Projektový den „Moderní výtvarné umění současnosti“
- Exkurze „Terezín“
- Projektový den „Etologie v praxi“
- MK Děčín – keramická dílna
- Projektový den „Rozvoj logického myšlení“
- Florbalový turnaj „DC OPEN 24“
- Divadlo Děčín – Vodník Česílko
- Projektový den „Učíme se jemnou motoriku“
- Projektový den s ČSOB
- Exkurze – lodní doprava Děčín

Červen

- Projektový den „Well-being a psychohygiena“
- Škola v přírodě „Penzion Kristýna“
- Škola v přírodě „Sportcentrum Staré Splavy“
- Projektový den „Přírodovědné a technické vzdělávání“
- MK Děčín – keramická dílna
- Pobyt v přírodě „Hamr na Jezeře“
- Zámek Děčín
- Hopsárium Děčín
- Projektový den „Rozvoj umělecké gramotnosti“
- Dinopark Liberec
- Badatelství „Mirákulum“
- Exkurze „Zdymadla Ústí n. L.“
- Exkurze „Praha“
- Projektový den „Ekologie a ochrana přírody“
- Rafty Děčín

10) Opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

1. Drogy

Obdrží-li nebo zjistí-li pedagog podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu, uvědomí o nálezů ihned vedení školy. Za přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky. Na obálku vypíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálku přelepí, opatří razítkem školy, svým podpisem a uschová ji do školního trezoru. Poté pedagog bezodkladně vyrozumí Policii ČR. Ta provede další úkony ke zjištění, o jakou látku se jedná. Identifikaci provede vždy policie, v žádném případě pedagog a to ani chemik.

Pokud je zajištěna podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka (stejným způsobem uložená) přivolanému lékaři. Usnadní to další léčbu, protože u řady látek jsou známy účinné protijedy. Další postup týkající se identifikace látky zajistí ošetřující lékař ve spolupráci s Policií ČR.

2. Způsob jednání s lidmi, kteří jsou pod vlivem alkoholu a drog

- při otravě návykovými látkami a alkoholem nelze příliš spoléhat na komunikaci s poškozeným
- je vhodné pokud možno vyhnout se prudkým pohybům, mluvit klidně, tišeji, pomaleji a v hlubší hlasové poloze
- důvodem k okamžitému odbornému zákroku je i pouhé podezření z otravy

3. První pomoc při otravě návykovými látkami

- přivolat lékařskou pomoc
- mezitím zajistit dostatek čerstvého vzduchu
- opatřit informace o látce, která byla použita
- zabránit prochladnutí
- zajistit nepřetržitý dohled
- při otravě ústy podat větší množství vody a vyvolat zvracení stlačením kořene jazyka
- při bezvědomí nic nepodávat ústy, nevyvolávat zvracení, postiženého položit do stabilizované polohy na bok, sledovat dýchání

4. Šikana

- viz Školní plán proti šikanování.

11) Kontakty na spolupracující zařízení a instituce

PPP: Čsl. armády 1164/8, Děčín, 405 02, tel.: 412 532 071

SPC: Stavební 16, Děčín 1, 405 02, tel.: 607 936 913

SVP ETOP: Pivovarská 179/30, Děčín 4, 405 02, tel.: 412 557 170

OSPOD: Magistrát města Děčín, p. Mazáčková (kurátorka) - 412 593 194

POLICIE ČR: 421 530 065

IPS: U Plovárny 1190/14, Děčín, p. Červeňáková - 950 111 275

12) Školní preventivní tým:

Ing. et Mgr. Milan Vokatý, MBA – ředitel školy

Mgr. Kamila Hendrychová – ŠMP

Mgr. Alena Justová – VP pro I. stupeň, zástupkyně ŘŠ pro 1. st. ZŠ

Mgr. Ivana Jedličková – VP pro II. Stupeň, kariérový poradce

Mgr. Lenka Holanová – speciální pedagog, koordinátor pro práci s cizinci

Vyhodnocení

Jedenkrát ročně bude vypracována závěrečná zpráva, bude provedeno vyhodnocení splněných záměrů a jejich použití pro další školní rok.